ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 255		
Hora: 2:00PM – 3:00PM		**Fecha:** 21 JULIO DEL 2026
Lugar:	UNIDAD DE ATENCIÓN: ESTRELLITAS NACIENTES 3	
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS	
Proceso:	Promoción y prevención	
Objetivo:	Orientara a las familias con el fin de ayudar a sus hijos para que reconozcan, expresen y regulen sus emociones, y que desarrollen empatía. Esto contribuye a un desarrolló emocional sano, mejorar las relaciones familiares y a crear un buen clima.	

Agenda:

1. SALUDO
2. TEMATICA. GESTION DE EMOCIONES
3. CONCLUSIONES
4. DECISIONES

1. SALUDO

La jornada dio inicio con la bienvenida formal a las familias y cuidadores por parte de la Profesional Psicosocial, quien agradeció el compromiso y la disposición de los asistentes para participar en este espacio orientado al fortalecimiento familiar.

Como dinámica de rompehielo y focalización, se desarrolló el juego temático "Se murió Chicho". En esta actividad, cada participante debía repetir la frase asignada modulando su tono de voz y expresión corporal para representar tres emociones fundamentales: rabia, tristeza y alegría. La dinámica generó un ambiente de mucha risa, dinamismo y entusiasmo, permitiendo que los asistentes se soltaran, rompieran la tensión inicial y vivenciaran de forma lúdica cómo una misma frase cambia radicalmente según la emoción con la que se transmite.

Posterior a la dinámica, se realizó el encuadre en plenaria, sensibilizando a las familias sobre la importancia de la gestión de las emociones en el hogar y el respeto absoluto hacia el cuerpo de los niños y niñas como un espacio sagrado que debe ser protegido.

2. DESARROLLO DE LA TEMATICA. GESTION DE EMOCIONES

La actividad central, denominada Escudo Protector Familiar, se ejecutó de manera altamente participativa, vivencial y reflexiva, evidenciando una excelente disposición por parte de los asistentes, quienes expresaron su satisfacción al aprender a identificar los riesgos a los que están expuestos los niños y niñas en sus entornos cotidianos. La metodología se articuló a través de tres grupos de trabajo colaborativo: el Grupo 1, encargado de El Cuerpo como Territorio Seguro,

PUBLICA

dibujó la silueta a tamaño real de un niño sobre papel y desarrolló la dinámica del Semáforo Verde una de las más llamativas e impactantes para las familias, permitiéndoles visibilizar mediante los conceptos de bienestar, paz y respeto que el cuerpo es el primer territorio seguro que debe ser protegido frente a cualquier amenaza.

Por su parte, el Grupo 2, enfocado en El Corazón de las Emociones, diseñó una pieza en forma de corazón fijada en el pecho de la silueta, donde las familias plasmaron acciones cotidianas de crianza amorosa que generan confianza, comprendiendo el valor de la escucha activa, el tiempo de calidad, el no juzgar y la validación del llanto como una expresión natural que no debe reprimirse. Finalmente, el Grupo 3, orientado al "Escudo Exterior y la Red de Apoyo", logrando que los asistentes identificaran con claridad la importancia del apoyo en el hogar.

Posteriormente, se dio paso al juego del "Dominó Ilustrativo de las Emociones", una de las herramientas pedagógicas más dinámicas, llamativas y participativas de la jornada, la cual generó un alto nivel de interacción, debate constructivo y conversación entre los asistentes. Durante la realización de esta actividad vivencial —donde cada ficha establecía una correspondencia directa entre una situación cotidiana del contexto familiar y una emoción específica—, las familias lograron identificar de manera práctica, reflexiva y analítica que ante un mismo hecho o circunstancia no todas las personas experimentan ni reaccionan con la misma emoción. Este hallazgo permitió a los participantes comprender y valorar la diversidad de respuestas afectivas presentes en cada integrante del hogar, promoviendo la empatía mutua y desmontando expectativas rígidas sobre cómo "debería" sentirse un adulto, un niño o una niña.

A lo largo de este ejercicio, la Profesional Psicosocial intervino de manera transversal para reforzar conceptos clave del desarrollo socioafectivo, enfatizando la imperiosa necesidad de reconocer, validar y gestionar adecuadamente las emociones dentro del entorno familiar. Se reflexionó profundamente sobre cómo la represión o el juzgamiento de estados emocionales como la tristeza, la rabia o el miedo pueden debilitar los vínculos de confianza, mientras que una escucha activa y empática actúa como un factor protector fundamental. De este modo, se consolidó en el grupo la idea de que la alfabetización y autorregulación emocional en los cuidadores no solo fortalece la salud mental individual y colectiva, sino que sienta las bases para una convivencia sana, libre de violencias y fundamentada en el buen trato.

3. CONCLUSIONES

- La protección infantil es un tejido social: Prevenir y proteger a la infancia no es tarea de una sola persona; requiere la articulación entre el autorrespeto del niño, el amor incondicional del núcleo familiar y el respaldo activo de la comunidad.
- Validación de la ayuda: Se enfatizó ante las familias que pedir ayuda no es un signo de debilidad, sino un acto de valentía.

PÚBLICA

- Acompañamiento institucional: Quedó claro que los niños y familias cuentan con adultos y entidades preparadas y dispuestas a escuchar, creer y actuar para su protección integral.

4. DECISIONES

1. Institucionalizar pautas de crianza respetuosa: Implementar en el día a día del hogar acciones de validación emocional (no juzgar el llanto, promover la escucha activa y dedicar tiempo de calidad a los hijos).
2. Activar la Red de Apoyo Familiar e Institucional: Establecer dentro de cada hogar un mapa claro y visible de adultos e instituciones de confianza (profesores, ICBF, autoridades) a los que los niños puedan acudir ante cualquier señal de alerta.
3. Promover pautas de autoprotección: Fomentar en los niños y niñas la capacidad de poner límites, enseñándoles a decir NO y a comunicar de inmediato cualquier situación que vulnere su bienestar.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Escuchar activamente a nuestros hijos	FAMILIAS PARTICIPANTES Y TALENTO HUMANO	EN ADELANTE
Reforzar semanalmente en casa el uso de las palabras de autoprotección (¡NO!, ¡ALÉJATE!, CUÉNTALO!).	FAMILIAS PARTICIPANTES Y TALENTO HUMANO	EN ADELANTE
Reconocer y validar la emoción de cada integrante de la familia,	FAMILIAS PARTICIPANTES Y TALENTO HUMANO	EN ADELANTE

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
DIANA MARIA HERNANDEZ FRANCO	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	

PÚBLICA

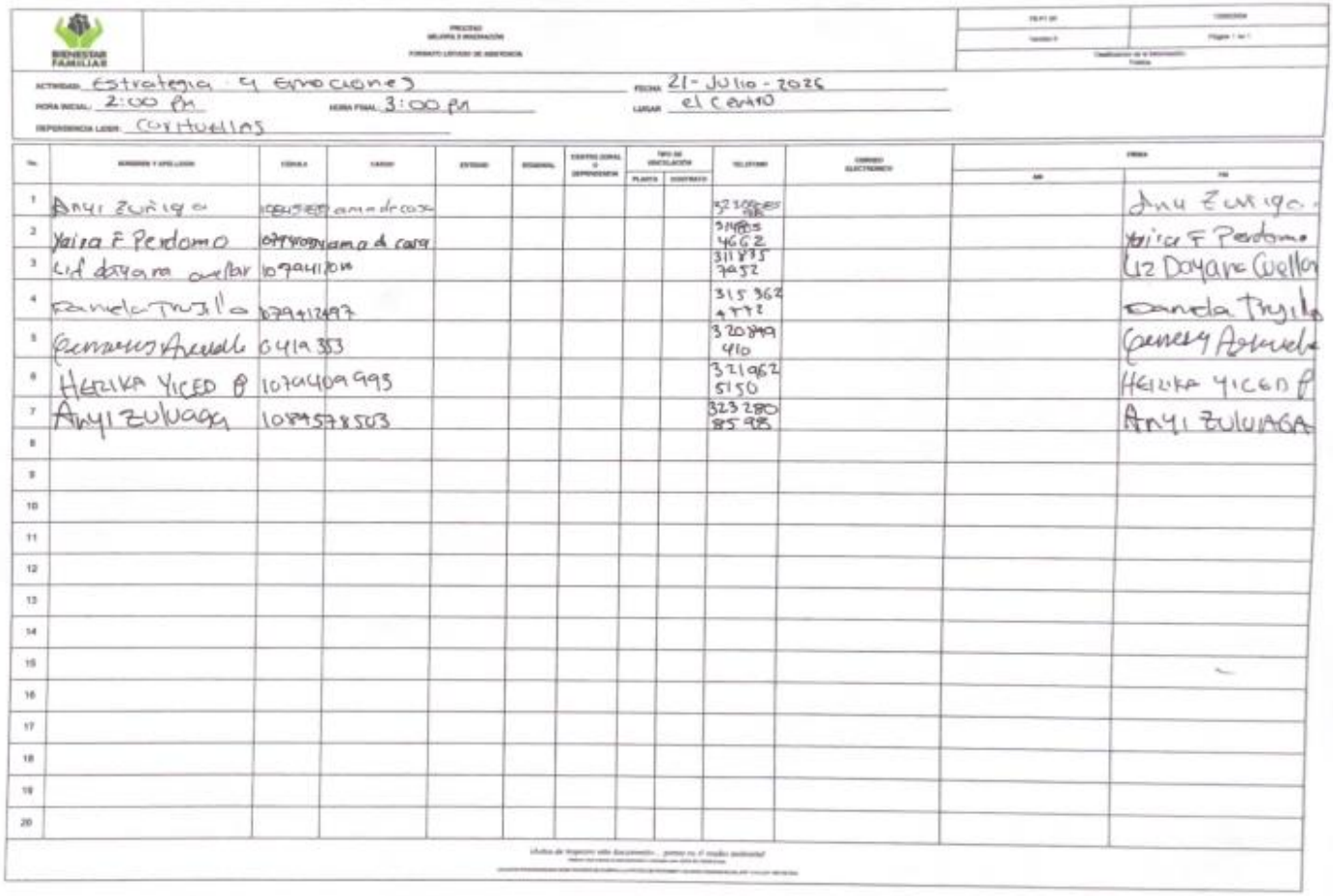
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
Colaborador que elabora el acta:	DIANA MARIA HERNANDEZ FRANCO - PROFESIONAL PSICOSOCIAL		

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





PÚBLICA



PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Estrategia y Emociones — FECHA: 21- Julio - 2026

HORA INICIAL: 2:00 PM — HORA FINAL: 3:00 PM — LUGAR: el Cerrito

DEPENDENCIA LIDER: Contuellas

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	ESTUDIO	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACION: PLANTA	TIPO DE VINCULACION: CONTRATO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	NOMBRE
1	Anyi Zuñiga	1061...	ama de casa						3...			Anyi Zuñiga
2	Yaira F Perdomo	0...	ama d casa						3146854662			Yaira F Perdomo
3	Liz dayana cuellar	1...							3118757452			Liz Dayana Cuellar
4	Daniela Trujillo	1...							3153624772			Daniela Trujillo
5	Geneyy Acevedo	0419383							3208494410			Geneyy Acevedo
6	Heilika Yiced B	1074409993							3210625150			Heilika Yiced B
7	Anyi Zuluaga	1089578503							3232808598			Anyi Zuluaga
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.